



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES



UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG



UniGR
CENTER FOR
BORDER STUDIES

Call for contributions

Grenzüberschreitende Ungleichheiten. Eine Erkundung in der Großregion | Inégalités transfrontalières. Une exploration dans la Grande Région

Workshop, 27/28 Mai 2024, Universität des Saarlandes

DE (Français ci-dessous)

Soziale Ungleichheiten werden immer wieder als *die* Herausforderungen der europäischen Integration hervorgehoben (Heidenreich 2022; Mehlbye et al. 2019). Dabei ist auffällig, dass Ungleichheiten nach wie vor in erster Linie in nationalstaatlichen Kategorien und Kontexten erhoben und diskutiert werden. Die grenzüberschreitenden Dimensionen von Ungleichheit drohen dabei aus dem Fokus zu geraten. Im europäischen Kontext bieten insbesondere grenzüberschreitende Regionen einen gemeinsamen sozialen Rahmen, innerhalb dessen Ungleichheiten zunehmend auch grenzüberschreitend wahrgenommen und verhandelt werden. Die Großregion bietet dafür einige Beispiele: Einkommensunterschiede, unterschiedliche Zugänge zu öffentlichen Ressourcen und Infrastrukturen oder auch Zugangschancen zu Bildung und Arbeitsmarkt (IBA 2019).

Der Workshop nimmt soziale Ungleichheiten und Benachteiligungen aus einer grenzüberschreitenden Perspektive in den Blick. Am Beispiel der Großregion, die bisher vor allem als gelungenes Beispiel Europäischer Integration diskutiert wurde, werden drei Öffnungen der wissenschaftlichen Diskussion zu Ungleichheiten angestrebt:

1. Im Zentrum steht eine Verschiebung von Perspektiven von nationalen Bezugsrahmen von Ungleichheiten hin zu grenzüberschreitenden Zugängen. Der Workshop diskutiert Beiträge, die sich (kritisch) der Frage widmen, wie grenzüberschreitende Ungleichheiten methodisch sichtbar und analytisch zugänglich gemacht werden können.

2. Im europäischen Kontext gibt es die Tendenz, Ungleichheit aus ökonomisch und statistisch orientierten Perspektiven in den Blick zu nehmen (Bryden 2016; EPRS 2019). Wir möchten daran anknüpfen und Benachteiligungen durch Armut, Einkommensunterschiede sowie Zugang zu Infrastruktur, Daseinsfürsorge und dem Arbeitsmarkt in der Großregion auf die Agenda setzen. Darüber hinaus zielt der Workshop auf eine Sichtung von bislang randständigen Dimensionen grenzüberschreitender Ungleichheiten, die etwa mit Kultur, Geschlecht, Alter oder Herkunft von Menschen in Verbindung stehen.

3. Auch für die Großregion gibt es bereits zentrale Beiträge zur Untersuchung von Ungleichheit mithilfe ökonomischer und quantitativer Ansätze (z.B. Pigeron-Piroth und Belkacem 2020; Decoville und Durand 2017). Neben diesen Ansätzen hebt der Workshop qualitative Zugänge hervor, die sich etwa der Alltagspraxis, kulturellen Ausdrucksformen sowie der Erfahrungswelt von Ungleichheit widmen (z.B. durch ethnografische, praxeologische oder kulturwissenschaftliche Methoden). Das Ziel ist ein Dialog zwischen unterschiedlichen Zugangsweisen und deren gegenseitige Ergänzung und Anschlussfähigkeit anzuregen.

Wir laden Forschende der Sozial- und Kulturwissenschaften ein, Beiträge einzureichen, die sich mit Ungleichheiten in der Großregion befassen. Unser Fokus liegt auf kritischen Themen wie Armut, Ausgrenzung, Marginalisierung, Bildungs- und Wohnungsungleichheit, Benachteiligung auf dem Arbeitsmarkt und dem komplizierten Netz sozialer Spannungen und politischer Konflikte, die mit diesen Ungleichheiten verwoben sind. Unser Ansatz beruht auf intersektionalen Ansätzen zur Untersuchung von Ungleichheit und Grenzen (Yuval-Davis; Wemyss und Cassidy 2019; Crenshaw 1991), die anerkennen, dass die Erfahrungen des Einzelnen mit Ungleichheit und Marginalität durch seine soziale Positionierung geprägt werden (z. B. Klasse, Geschlecht, Herkunft, Alter). Wir versuchen zu erkunden, wie das Leben in der Großregion auch als eines dieser Elemente wirkt und wie es sich mit anderen überschneidet. Mit anderen Worten: Wir suchen nach Beiträgen und Ansätzen, die sich damit befassen, wie das Leben in der Großregion mit ihrem spezifischen Grenzkontext die Realitäten und Praktiken sozialer Ungleichheiten und Vulnerabilitäten prägt.

Wir suchen Beiträge, die sich mit Alltagspraktiken an der Grenze (De Certeau und Rendall 1984; Connor 2023) und emischen Darstellungen von Ungleichheiten befassen, die Aufschluss darüber geben, wie verschiedene Formen von Ungleichheit unterschiedlich „abgegrenzt“ werden; wie Grenzen in solchen Erfahrungen eine Rolle spielen oder zu einer Rolle werden (oder auch nicht) (Aubry 2022). Wir sind besonders an Beiträgen interessiert, die sich mit den folgenden Fragen beschäftigen: Welche Formen von Ungleichheit gibt es in der Großregion und welche grenzüberschreitenden Dimensionen haben sie? Wie lassen sich diese Ungleichheiten wissenschaftlich dokumentieren und untersuchen? Wie wirkt sich das Leben in der Grenzregion auf die Erfahrungen mit sozialer Ungleichheit aus? Welche politischen Konsequenzen ergeben sich aus Ungleichheiten und wie wirken sich diese auf die politische Partizipation und den sozialen Zusammenhalt aus? Wie gehen marginalisierte Gruppen mit ihren Lebensumständen um, stellen bestehende Hierarchien in Frage und schaffen alternative Wege zur Selbstbestimmung in diesem Grenzlandkontext?

Beitragsvorschläge können in Deutsch, Französisch und Englisch bis zum **30. November** eingereicht werden bei ulla.connor@uni-saarland.de und lola.aubry@uni.lu. Während des Workshops besteht die Möglichkeit einer Simultanübersetzung zwischen Deutsch und Französisch. Der Workshop findet statt am 27./28. Mai 2024 in Saarbrücken; Reise- und Übernachtungskosten der Beitragenden werden übernommen. Es besteht die Möglichkeit einer Publikation des Beitrags in einem gemeinsamen Themenheft zum Workshop in der UniGR-CBS-Reihe „Borders in Perspective“.

Der Workshop wird als Vernetzungsprojekt vom Internationalisierungsfonds der Universität des Saarlandes gefördert. Das Projekt ist eine Kooperation der Universität des Saarlandes und der Universität Luxemburg im Rahmen des UniGR-Center for Border Studies (UniGR-CBS) unter Leitung von Dr. Ulla Connor (Universität des Saarlandes) und Dr. Lola Aubry (Universität Luxemburg).

FR

Atelier « Inégalités transfrontalières », 27/28 mai 2024, Université de la Sarre

Les inégalités sociales sont régulièrement mises en avant comme étant un des défis de l'intégration européenne (Heidenreich 2022, Mehlbye et al. 2019). Il est frappant de constater que les inégalités continuent d'être étudiées et négociées en premier lieu à l'échelle nationale. Les dimensions transfrontalières des inégalités risquent alors d'être perdues de vue. Dans le contexte européen, les régions transfrontalières en particulier offrent un cadre social commun au sein duquel les inégalités sont de plus en plus perçues et négociées au niveau transfrontalier. La Grande Région en offre quelques exemples : les différences de revenus, les différences d'accès aux ressources et infrastructures publiques ou encore les chances d'accès à la formation et au marché du travail (OIE 2019).

L'atelier se penchera sur les inégalités et les désavantages sociaux dans une perspective transfrontalière. En prenant l'exemple de la Grande Région, qui jusqu'à présent a surtout été discutée comme un exemple réussi d'intégration européenne, l'atelier vise à ouvrir le débat scientifique sur les inégalités de trois manières :

1. un déplacement des perspectives des cadres de référence nationaux des inégalités vers des approches transfrontalières. L'atelier discutera des contributions qui se consacrent (de manière critique) à la question de savoir comment les inégalités transfrontalières peuvent être rendues visibles sur le plan méthodologique et accessibles sur le plan analytique.
2. Dans le contexte européen, les inégalités ont tendance à être abordées sous l'angle économique et statistique (Bryden 2016, EPRS 2019). Nous souhaitons poursuivre dans cette voie et mettre à l'ordre du jour les désavantages liés à la pauvreté, aux différences de revenus ainsi qu'à l'accès aux infrastructures, aux services d'intérêt général et au marché du travail dans la Grande Région. En outre, l'atelier vise à examiner des dimensions jusqu'ici marginales des inégalités transfrontalières, liées par exemple à la culture, au sexe, à l'âge ou à l'origine des personnes.

3. Pour la Grande Région également, il existe déjà des contributions centrales à l'étude des inégalités à l'aide d'approches économiques et quantitatives (par ex. Pigeron-Piroth et Belkacem 2020 ; Decoville et Durand 2017). Parallèlement à ces approches, l'atelier met l'accent sur les approches qualitatives qui se consacrent par exemple à la pratique quotidienne, aux formes d'expression culturelle ainsi qu'aux expériences de l'inégalité (par ex. par des méthodes ethnographiques, praxéologiques ou culturelles). L'objectif est de développer le dialogue entre les différentes approches, de mettre en avant leur complémentarité et leur compatibilité.

Nous invitons les chercheurs en sciences sociales et culturelles à soumettre des contributions traitant des inégalités dans la Grande Région. Nous nous concentrons sur des questions critiques telles que la pauvreté, l'exclusion, la marginalisation, les inégalités en matière d'éducation et de logement, les désavantages sur le marché du travail et le réseau complexe de tensions sociales et de conflits politiques qui sont liés à ces inégalités. Notre approche repose sur des approches intersectionnelles de l'étude des inégalités et des frontières (Yuval-Davis, Wemyss et Cassidy 2019 ; Crenshaw 1991), qui reconnaissent que l'expérience des individus en matière d'inégalité et de marginalité est façonnée par leur positionnement social (par exemple, classe, sexe, origine, âge). Nous essayons d'explorer comment la vie dans la Grande Région agit également comme l'un de ces éléments et comment elle se recoupe avec d'autres. En d'autres termes, nous cherchons des contributions et des approches qui s'intéressent à la manière dont la vie dans la Grande Région, avec son contexte frontalier spécifique, façonne les réalités et les pratiques liées aux inégalités et génère des vulnérabilités sociales singulières.

Nous recherchons des contributions portant sur les pratiques quotidiennes à la frontière (De Certeau et Rendall 1984 ; Connor 2023) et les représentations émetiques des inégalités, qui renseignent sur la manière dont différentes formes d'inégalités sont différemment vécues et pratiquées, sur la manière dont les frontières jouent un rôle ou deviennent (ou non) importante dans de telles expériences (Aubry 2022). Nous sommes particulièrement intéressés par les contributions qui traitent des questions suivantes : Quelles sont les formes d'inégalités dans la Grande Région et quelles sont leurs dimensions transfrontalières ? Comment ces inégalités peuvent-elles être documentées et étudiées scientifiquement ? Quel est l'impact de la vie dans la région transfrontalière sur l'expérience des inégalités sociales ? Quelles sont les conséquences politiques des inégalités et comment celles-ci se répercutent-elles sur la participation politique et la cohésion sociale ? Comment les groupes marginalisés gèrent-ils leurs conditions

de vie, remettent-ils en question les hiérarchies existantes et négocient-ils des marges de manœuvres dans ce contexte frontalier ?

Les propositions de contribution peuvent être soumises en allemand, français et anglais jusqu'au 30 novembre à ulla.connor@uni-saarland.de et lola.aubry@uni.lu. Une traduction simultanée entre l'allemand et le français sera possible pendant l'atelier. L'atelier aura lieu les 27 et 28 mai 2024 à Sarrebruck ; les frais de déplacement et d'hébergement des contributeurs seront pris en charge. Il est possible de publier la contribution dans un cahier thématique commun à l'atelier dans la série UniGR-CBS « Borders in Perspective ».

L'atelier est soutenu en tant que projet de mise en réseau par le fonds d'internationalisation de l'Université de la Sarre. Le projet est une coopération entre l'Université de la Sarre et l'Université du Luxembourg dans le cadre du UniGR-Center for Border Studies (UniGR-CBS) sous la direction du Dr Ulla Connor (Université de la Sarre) et du Dr Lola Aubry (Université du Luxembourg).

References

- Aubry, Lola. 2022. "What Comes to Matter as Border : Welcome and Parisian Borderness Dynamics," *Journal of borderland Studies* edition.
- Bryden, John. 2016. Causes and consequences of medium and long term territorial inequalities in a European context, with a focus on rural regions. *Working Paper Series*, 182. Rimisp, Santiago, Chile.
- Connor, Ulla. 2023. *Territoriale Grenzen als Praxis: zur Erfindung der Grenzregion in grenzüberschreitender Kartografie*. 1. Auflage. Border Studies Cultures, Spaces, Orders 8. Baden-Baden: Nomos.
- Crenshaw, Kimberle. 1991. "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color." *Stanford Law Review*. doi:10.2307/1229039.
- De Certeau, Michel, and Steven Rendall. 1984. *The Practice of Everyday Life*. Edited by University of California Press. Berkeley.
- Decoville, Antoine, and Frédéric Durand. 2017. "Challenges and Obstacles in the Production of Cross-Border Territorial Strategies: The Example of the Greater Region." *Transactions of the Association of European Schools of Planning*, June, 65–78.

EPRS – European Parliamentary Research Service. 2019. Regional inequalities in the EU, 1-8. [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/637951/EPRS_BRI\(2019\)637951_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/637951/EPRS_BRI(2019)637951_EN.pdf)

Heidenreich, Martin. 2022. *Die doppelte Spaltung Europas. Territoriale und soziale Ungleichheiten als zentrale Herausforderungen der europäischen Integration*. Wiesbaden: Springer VS.

IBA/OIE - Interregionalen Arbeitsmarktbeobachtungsstelle. 2019. *11. Bericht der Interregionalen Arbeitsmarktbeobachtungsstelle an den 16. Gipfel der Exekutiven der Großregion*. <https://www.iba-oie.eu/publikationen/ibaoie-berichte-zur-arbeitsmarktsituation>.

Mehlbye, Peter; Schön, Peter; Martin, Derek; Böhme, Kai. 2019. Territorial inequality: A new priority for Europe. Arguments for place-sensitive policies and investments. *Territorial Thinkers' Briefing*, 6, 1-11.

Pigeron-Piroth, Isabelle, and Rachid Belkacem. 2020. “The Economic Impact of Cross-Border Work on the Municipalities of Residence: An Example at the French–Luxembourgish Border.”

Yuval-Davis, Nira, Georgie Wemyss, and Kathryn Cassidy. 2019. *Bordering*. Cambridge, UK ; Medford, MA: Polity.